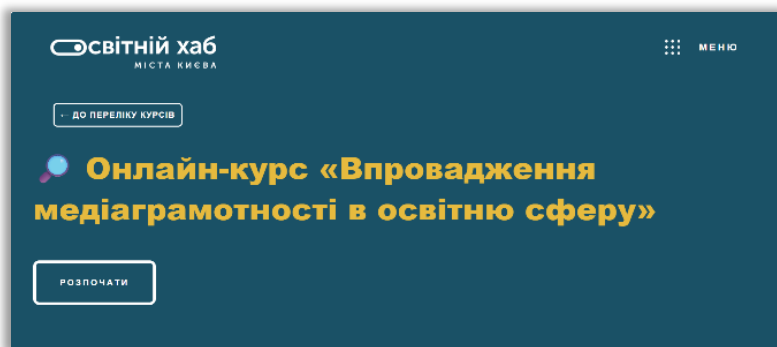


Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу» —

інтерактивна програма з 11 модулів, створена IREX у партнерстві з Асоціацією інноваційної та цифрової освіти, яка відкриває можливості для всіх, хто працює в освіті, інтегрувати медіаграмотність у навчальний процес.



Курс у форматі SCORM охоплює критичне мислення, аналіз текстової інформації, візуальну грамотність, розпізнавання маніпуляцій і пропаганди, і фасилітацію емоційно складних тем, містить відео реального уроку та поради експертів, а після проходження надає офіційний сертифікат підвищення кваліфікації на 60 годин (2 ЄКТС), підтверджений МОН України.

➔ **Посилання на курс:** [Онлайн-курс «Впровадження медіаграмотності в освітню сферу»](#)

Як інтегрувати медіаграмотність у будь-який предмет. Збірник вправ та ідей для вчителів /

Г. Асманська, М. Дашко, М. Дорош, Г. Новицька, І. Палько, О. Розумієнко, О. Усенко. [Електронний ресурс] / / IREX в Україні. — 2025. — 152 с.

Збірник пропонує вчителям вправи, практики та розробки з інтеграції інфомедійної грамотності в шкільні уроки. Пропоновані практики є універсальними алгоритмами, які освітяни/-ки можуть адаптувати під свій предмет, тему та вікові особливості учнів/-иць середньої та старшої шкіл. Методично-практичний матеріал розподілений за основними компетентностями з інфомедійної грамотності згідно з методикою інтеграції проекту IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»: критичне мислення; інформаційна, медійна та візуальна грамотність; стійкість до шкідливих інформаційних впливів; цифрова безпека; інноваційність та розвиток креативності. Такий підхід є узгодженим з тими компетентностями та вміннями, які набувають учні та учениці після завершення обох циклів базового навчання, передбачених НУШ.

Вправи збірника дають можливість учителям і вчителькам інтегрувати різні теми медіаграмотності безпосередньо в будь-який урок. До того ж ідеї для натхнення, які подані в збірнику, сприятимуть створенню освітянами й освітянками власних матеріалів і дозволять розширити спектр інтеграції.

➔ **Посилання на збірник:** [Як інтегрувати медіаграмотність у будь-який предмет. Збірник вправ та ідей для вчителів](#)





Універсальні уроки для учнів 5-11 класів проєкту IREX «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність в освіті»:

- Універсальний урок для учнів 8-11 класів **«Медіаграмотність під час війни: як вистояти в інформаційному потоці»**. Розроблено експертами міжнародної організації IREX у межах проєкту «Вивчай та розрізняй». Конспект уроку, презентація, роздаткові матеріали.
- Універсальний урок для учнів 8-11 класів **«Кібербезпека: навички, які захищають не тільки під час війни»**. Розроблено експертами міжнародної організації IREX у межах проєкту «Вивчай та розрізняй». Конспект уроку, презентація, роздаткові матеріали.
- Універсальний урок для учнів 8-11 класів **«Як українцям зберегти єдність: протидія стереотипам та мові ворожнечі»**. Розроблено експертами міжнародної організації IREX у межах проєкту «Вивчай та розрізняй». Конспект уроку, презентація, роздаткові матеріали.
- Універсальний урок для учнів 5-11 класів **«Це ж просто фільм»: як нами маніпулюють через розважальний контент»**. Розроблено експертами міжнародної організації IREX у межах проєкту «Вивчай та розрізняй». Конспект уроку, презентація.
- Універсальний урок для учнів 5-11 класів **«Фільтруємо тренди в соцмережах: де розвага, а де маніпуляція»**. Розроблено експертами міжнародної організації IREX у межах проєкту «Вивчай та розрізняй». Конспект уроку, презентація.

→ Посилання на всі універсальні уроки:

https://drive.google.com/drive/folders/1Wbe7r7OKP8PltytpGubEOU_C_CMeac9N



II. ПОСІБНИК З ПРАКТИЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ, ЩО ПОЄДНЮЮТЬ ІНСТРУМЕНТИ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА ПСИХОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ВЧИТЕЛІВ ТА УЧНІВ

 **7 кроків до здорового медіаспоживання під час війни. Посібник для вчителя** / О. Вознесенська, Н. Дятел, Л. Найдьонова, О. Тараненко, Н. Умеренкова. [Електронний ресурс] // IREX в Україні. — 2024. — 147 с.

Посібник узагальнює та пропонує до використання:

- практики щоденної взаємодії з медіаконтентом зі збереженням емоційного балансу;
- поради щодо уникнення наслідків інформаційного перенавантаження та щодо медіаспоживання емоційно важкого контенту під час війни;
- рекомендації для вчителів, як передати ці практики учням і їх батькам, щоб якомога більше українців та українок мали можливість споживати медіа безпечно та ресурсно навіть під час війни.



→ Посилання на посібник: <https://vse.ee/7krokiVIREX>

III. МАТЕРІАЛИ З ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ДЛЯ КЛАСНОЇ ТА ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З УЧНІВСТВОМ, БАТЬКАМИ УЧНІВ І ДЛЯ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ



Ініціатива Tryangle (Трикутник критичного мислення) — всеукраїнська кампанія для батьків і дітей шкільного віку, що навчає родини усвідомлено взаємодіяти з інформацією та формувати здорові медіазвички.

У центрі активності — простий, але дієвий інструмент: «трикутник критичного мислення», який допомагає аналізувати новини з трьох боків — чи джерело надійне, чи новина справді важлива для вас, і чи не маніпулює вона емоціями. Tryangle пропонує практичні поради, які легко застосовувати щодня, якщо у батьків немає часу проходити повноцінне навчання. Кампанія вже охопила понад 2 млн українців та може бути корисною освітянам у роботі з батьками.

Ініціатива підтримана та рекомендована Міністерством культури України.



→ Посилання на ініціативу: <https://www.tryangle.online>



Цифровий лабіринт «НЕ ВІРРР — ПЕРЕВІРРР». Інтерактивний онлайн-інструмент, який допомагає розвивати критичне мислення та навички відповідального споживання інформації. Лабіринт складається з 10 тематичних віртуальних кімнат, присвячених фейкам, маніпуляціям, пропаганді, алгоритмам соціальних мереж, та іншим викликам сучасного інформаційного простору.

Включає квести, загадки, відео інструкції та інший інтерактивні вправи. Його можна проходити самостійно, а також використовувати як інструмент під час уроків, тренінгів і навчальних занять. По завершенню відвідувачі можуть отримати сертифікат.

→ **Посилання на лабіринт:**
<https://www.medialabirynt.in.ua>



Анімаційні відео для розвитку критичного мислення

У серії навчальних анімаційних відео для широкої аудиторії пропагуються корисні звички інформаційної гігієни на кожен день, прояснюється чим якісна журналістика відрізняється від інформаційного фастфуду та чому важливо контролювати власне медіаспоживання та аналізувати контент, який ми споживаємо.

Третє відео пропонує поради й рекомендації, як зважено та конструктивно комунікувати з іноземцями про війну Росії проти України. Комунікація з представниками інших країн, які не завжди розділяють схожі досвіди й переконання, стала ще одним викликом повномасштабного вторгнення, коли мільйони українців та українок були змушені покинути територію України. Відео містить кілька простих порад, які можуть стати у пригоді під час спілкування з іноземцями про події в нашій країні.

- **Відео «Корисні звички інформаційної гігієни на кожен день».** Створене у межах проєкту «Вивчай та розрізняй» IREX.

→ **Посилання на відео:**
<https://www.youtube.com/watch?v=nIBXC59tkwg>



- **Відео «Якісна журналістика vs інформаційний фастфуд».** Створене у межах проєкту «Вивчай та розрізняй» IREX.

→ **Посилання на відео:**
<https://www.youtube.com/watch?v=MwXC6We3PqQ>



- **Відео «Як розмовляти з іноземцями про війну Росії проти України?».** Створене у межах проєкту «Вивчай та розрізняй» IREX.

→ **Посилання на відео:**
<https://www.youtube.com/watch?v=Q-XpiitHxdc>





Медіаграмотний спринт. Інноваційний формат для підтримки вчителів і вчительок в інтеграції навичок медіаграмотності в щоденне життя учнів та учениць 7–9 класів (*Медіаграмотний спринт. Діти*), колег/колежанок, батьківської спільноти, а також учнів/-иць 10-11 класів (*Медіаграмотний спринт. Дорослі*).

Обидва посібники детально розроблені для проведення десятиденного заходу в будь-якому меседжері, спрямовані на розвиток семи ключових навичок медіаграмотності: сканування медіаспоживання, розуміння та розрізнення фактів і суджень, вихід з інформаційної бульбашки, уміння справлятися з емоціями й розуміння медіа як джерела психоемоційної підтримки, інформаційний челендж, протидію кібершахрайству, роботу зі стереотипами. Завдяки цьому Медіаграмотному спринту ви зможете в неформальній атмосфері створити сприятливе середовище для розвитку критичного мислення та налагодження ефективної комунікації.



→ **Посилання на посібники:**

● **Медіаграмотний спринт. Діти:**

https://drive.google.com/drive/folders/1VZlAXKW NlyEd8RNKA tazx7yz6aXNPea2?usp=drive_link

● **Медіаграмотний спринт. Дорослі:**

https://drive.google.com/drive/folders/1k0B8Qk6 J1ygnwlccU-jeJrck2vELrRE?usp=drive_link