



**МІНІСТЕРСТВО РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ,
БУДІВНИЦТВА ТА ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО
ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ
(МІНРЕГІОН)**

вул. Велика Житомирська, 9, м. Київ, 01601;
приймальня: (044) 226-22-08; загальний відділ: (044) 278-82-90, 284-05-54, факс 278-83-90
e-mail: minregion@minregion.gov.ua Код ЄДРПОУ 37471928

№ _____

на № _____

від _____

**Обласні, Київська міська державні
адміністрації**

У січні та березні 2017 року Міністерством регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України з керівництвом обласних, Київської міської державних адміністрацій, було проведено наради з актуальних питань розвитку будівельної галузі, зокрема, щодо оцінки та відбору інвестиційних програм і проектів регіонального розвитку, що фінансуватимуться у 2017 році за кошти державного фонду регіонального розвитку та реалізації у поточному році проектів по створенню у 200 школах України нового освітнього простору.

Реалізація проектів по створенню нового освітнього простору в школах є початком реформування освіти, зокрема, в частині системних якісних змін у наданні освітніх послуг.

Такими проектами передбачається проведення реконструкції або капітального ремонту будівель шкіл із запровадженням енергоефективних заходів та нових дизайнерських рішень, ремонту доріг по маршруту підвезення дітей, закупівля та встановлення обладнання і програмного забезпечення, проведення швидкісного інтернету та встановлення Wi-Fi, здійснення заходів для створення умов інклюзивного навчання та безбар'єрного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення тощо.

Можливими джерелами фінансування проектів можуть бути:

- кошти місцевих бюджетів;
- кошти державного фонду регіонального розвитку, який у поточному році передбачений в обсязі 3,5 млрд. грн.;
- субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на формування інфраструктури об'єднаних територіальних громад (1,5 млрд. грн.);

Міністерство регіонального розвитку, будівництва
та житлово-комунального господарства України
№7/19-3282 від 29.03.2017



19

204489

– субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам на здійснення заходів щодо соціально-економічного розвитку окремих територій (4,0 млрд. грн.);

– освітня субвенція з державного бюджету місцевим бюджетам, відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.11.2016 № 827 «Деякі питання використання у 2016 році освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам», зокрема, на: оснащення загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням природничих та математичних предметів та опорних закладів засобами навчання (300 млн. грн.), підтримку об'єднаних територіальних громад (300 млн. грн.), на придбання шкільних автобусів (200 млн. грн.).

За результатами проведеної в регіонах роботи із зазначеного питання, просимо визначити **не менше десяти** загальноосвітніх навчальних закладів регіону, на базі яких можуть бути реалізовані проекти із створення нового освітнього простору, сконцентрувавши відповідні джерела фінансування на реалізацію цих проектів, та забезпечити їх введення в експлуатацію до кінця поточного року.

Інформацію, за формою, що додається, просимо надіслати до 03 квітня 2017 року в електронному вигляді на адресу: 07-83@ukr.net.

Рекомендації по створенню нового освітнього простору в школах додаються. Приклади дизайнерських рішень по створенню такого простору розміщено у рубриці «Новини» на он-лайн платформі dfrt.minregion.gov.ua.

Додаток:

1. Рекомендації щодо створення нового освітнього простору на 3 арк. в 1 прим.
2. Форма надання інформації по проектах створення нового освітнього простору на 1 арк. в 1 прим.

Заступник Міністра

Л.Р. Парцхаладзе

Рекомендації щодо створення освітнього середовища «Новий освітній простір»

Відбір загальноосвітнього навчального закладу

- Будівля загальноосвітнього навчального закладу не повинна бути в аварійному стані.
- Земельна ділянка, на якій розташований загальноосвітній навчальний заклад повинна мати достатньо місця для облаштування функціональних зон: відпочинку, навчальних, навчально-дослідних, спортивних, тощо.
- Після проведення будівельних робіт в загальноосвітньому навчальному закладі:
 - бажано, щоб були вільні приміщення для облаштувань навчальних і спеціалізованих кабінетів, лабораторій та ігрових та інших приміщень;
 - приміщення мають бути пристосовані для дітей з особливими потребами та мати високий потенціал енергозбереження, а також можливість підвищення енергоефективності будівель школи до категорії С/D.

Створення нового освітнього простору має забезпечити доступність та комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників навчального процесу

1. ПРОПОЗИЦІЇ ДО ЗОВНІШНЬОГО ДИЗАЙНУ ШКОЛИ (Фотоматеріали 1)

- енергоефективні технології (утеплення фасаду будівлі)
- яскравий дизайн у сучасній стилістиці – мурали, 3D та тематичний дизайн з максимальним використанням фасаду

2. ПРОПОЗИЦІЇ ДО ВНУТРІШНЬОГО ДИЗАЙНУ ШКОЛИ

Типовий перелік засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів

Класи та учбові приміщення (Фотоматеріали 2)

- сучасне оформлення класів з максимальним використанням стін у навчальному процесі (можливість писати – розміщення декількох дошок на стінах класу; розміщувати засоби навчання)
- безпечні розетки та проводка для комп'ютерів, електронного робочого місця вчителя, мультимедійної дошки, проектора
- багатофункціональний учбовий простір (меблі-трансформери для різних форм організації навчання)
- забезпечення сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до Переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо-математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом МОН від 22.06.2016 № 704 (далі – Перелік)

Холи, коридори, сходові клітини, зони загального використання (Фотоматеріали 3)

- сучасні дизайнерські підходи та елементи дизайну - 3D, перспектива, колористика, цікава для дітей тематика, що розвиває творче мислення, широкий світогляд та естетику
- окрема тематика для початкової школи

- оснащення для інклюзивного навчання (пандуси, перила, підйомники, туалети з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими потребами)

Відпочинкові зони (Фотоматеріали 4)

- умови для активного відпочинку (розмітка “класики”, лабіринт, тощо), столи для настільного тенісу, тощо
- можливість використовувати стіни для творчості (рамки для малюнків, дошки для малювання, тощо)

Спортивно-фізкультурні приміщення (Фотоматеріали 5)

- спортивний зал з мотивуючою візуалізацією, дизайном на спортивну тематику
- сучасне спортивне обладнання
- тренажерний зал з обладнанням для тренувань та хореографічних занять

Актова зала (Фотоматеріали 6)

- творче оформлення зали – сучасний дизайн та візуалізація
- обладнання для презентацій (проектор, комп’ютер, мікрофон, тощо)

Їдальня (Фотоматеріали 7)

- оформлення приміщення – еко-тематика здорового якісного харчування та здорового способу життя
- сучасний інтер’єр

Бібліотека (Фотоматеріали 8)

- сучасне оформлення та дизайн приміщення, комфортні меблі
- комп’ютерна зона для он-лайн навчання
- проектор та екран (можливість використовувати бібліотеку для різних форм організації навчання)
- сучасний довідково-пошуковий апарат (програмне забезпечення)

Класи для творчості, музики, трудового навчання (Фотоматеріали 9)

- тематичне оформлення стін
- меблі-трансформери
- сучасне обладнання для трудового навчання
- багатофункціональний простір
- забезпечення сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до Переліку

Забезпечення санітарних норм та стандартів у туалетах (Фотоматеріали 10)

- окремі кабінки, тепла вода, засоби гігієни, дзеркало тощо
- туалети з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими потребами

Створення медико-санітарного пункту (Фотоматеріали 11)

- медичний кабінет (устаткування, обладнання загального та медичного призначення, оснащення медикаментами та перев’язувальними матеріалами, лікарськими засобами для надання невідкладної допомоги)
- медичний кабінет у спеціальних загальноосвітніх навчальних закладах, навчально-реабілітаційних центрах для дітей з особливими освітніми потребами (загальне обладнання, обладнання для дітей з порушенням опорно-рухового апарату, з тяжкими порушеннями мовлення, зі зниженим зором та сліпих, зі зниженим слухом та глухих, збільшувачі текстів, орієнтаційні пристрої тощо)

*** При зміні внутрішнього дизайну школи мають використовуватися “зелені” технології та енергоефективність**

3. ПРОПОЗИЦІЇ ДО УПОРЯДКУВАННЯ ПРИШКІЛЬНОЇ ТЕРИТОРІЇ

Відпочинково-ігрові зони (Фотоматеріали 12)

- зона для активного відпочинку – доріжки для прогулянок, лабіринти, обладнані (пристосовані) зони для рухливих та розвиваючих ігор на свіжому повітрі
- окрема ігрова зона для початкової школи
- зона для пасивного відпочинку – тіньові навіси, лавки з ортопедичними властивостями

Спортивна зона (Фотоматеріали 13)

- обладнаний спортивний майданчик з біговою доріжкою та умовами для спортивних ігор (баскетбольні стенди, волейбольні штанги)
- футбольне поле з природним або штучним покриттям
- гімнастичне та фізкультурне обладнання (турнік, лазанка, рукохід, лабіринт, брус, шведська стінка, стійка для стрітболу, тощо)

Навчально-дослідний майданчик (Фотоматеріали 13)

- обладнана (пристосована) зона для проведення уроків (природничій напрямком, творчість) на свіжому повітрі
- зона для дослідно-експериментальних робіт з природничого напрямку
- зона з розміткою дорожнього руху (пішохідні переходи, основні дорожні знаки) для навчання основним ПДД

Транспортна та технічна зона (Фотоматеріали 14)

- забезпечення капітального ремонту основних доріг по маршруту підвезення дітей;
- асфальтований під'їзд та стоянка для шкільних автобусів, автівок та велосипедів
- огорожені господарські зони (сміттєві баки, трансформатори, газорозподільники, тощо)

Забезпечення сучасного покриття (гума, штучна трава, відсів, пісок), бетонування обладнання, відвід води (Фотоматеріали 15)

Створення безпечних умов навчання

- відеонагляд
- тривожна кнопка

*** ВСІ ПРОЕКТНІ РІШЕННЯ МАЮТЬ ВРАХОВУВАТИ ПОТРЕБИ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ**

4. ПРОПОЗИЦІЇ ДО ЕЛЕКТРОННОЇ ПЛАТФОРМИ НАВЧАННЯ

- швидкісний інтернет (не менше 100 Мбит/с)
- електронне робоче місце вчителя
- мультимедійні дошки
- комп'ютерний клас
- веб-камери (в тому числі, для забезпечення інклюзивного навчання)

*** Комп'ютерне та мультимедійне обладнання відповідно до Переліку**

НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР –школа, у якій хочеться навчатися!

Примітка: Зазначаємо, що наведені матеріали не містять нормативного права та мають рекомендаційний характер. При виготовленні проектної документації обсяги та види робіт, обладнання, програмне забезпечення, дизайнерські рішення тощо визначаються замовником самостійно.

Назва проекту	Стан розроблення проекту (розроблено/ розробляється)	Загальна вартість проекту, тис. грн.		Джерела фінансування					Інші (кошти донорів, підприємств, громадян)	Термін завершення	
		Всього	Залишок на 20.03.17	місцевий бюджет, тис. грн.		ДФРР	субвенція ОТГ	субвенція соц.- екон. розвитку окремих територій			освітня субвенція
				місцевий (міський / сільський)	районний						
				Вінницька область							
				Волинська область							
				Дніпропетровська область							
				Донецька область							
				Житомирська область							
				Закрпатська область							
				Запорізька область							
				Івано - Франківська область							
				Київська область							
				Кіровоградська область							
				Луганська область							
				Львівська область							
				Миколаївська область							
				Одеська область							
				Полтавська область							
				Рівненська область							
				Сумська область							
				Тернопільська область							
				Харківська область							
				Херсонська область							
				Хмельницька область							
				Черкаська область							
				Чернівецька область							
				Чернігівська область							
				м. Київ							