

## РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОДАННЯ ФОТО-ЗВІТІВ ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРОЕКТІВ НОВОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

**Дотримання рекомендацій важливо для того, щоб якісно представити результати вашої роботи і сформувати якісний каталог проектів НОП по області!**

### Загальні вимоги до фотофіксації об'єктів НОП

#### **Фото мають бути:**

- якісними: чіткими, контрастними, зробленими в ясну погоду, вдень;
- зробленими так, щоб було повністю видно фасад;
- обов'язково фото "було-стало";
- в форматі jpg, png; архівація в форматі zip.
- надісланими в повідомленні як додатки, завантажені на хмарні сервіси для обміну та зберігання файлів (Google Drive, Dropbox, Fex.net, тощо);

#### **Фото не мають бути:**

- такими на яких є елементи (дерева, споруди, люди), які загороджують будівлю закладу, або займають більше 20% фото; якщо є дерева, або споруди, які неможливо оминати, вони мають бути не по центру фото і також не загороджувати будівлю;
- такими на яких є будівельне сміття, вантажівки, тощо;
- надісланими, як вставлені картинки в листи або презентації

### Базовий пакет фото по одному об'єкту:

- обов'язковий фотозвіт має включати перелік фотоматеріалів, наведений в Таблиці 1, це допоможе якісно сформувати каталог об'єктів НОП по вашій області та якісно показати вашу роботу;
- загальна кількість фото не обмежується базовим пакетом, додаткові фото можна надсилати без обмежень;
- якщо на даний час роботи по створенню нового освітнього простора тривають, будь ласка, заздалегідь зробіть фото "було" будівель та приміщень, які модернізуються, щоб була можливість пізніше зробити фото "стало" оновленого об'єкта з того самого ракурса.

**Таблиця 1.**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | <b>Фасад "було-стало"</b><br>(приклади див.<br>Таблиці 2, 3, 4, 5) | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (різні види будівлі) |
|    |  | 3-5 фото оновленого фасада з різних ракурсів                          |
| 2. | <b>Класи</b>   | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (різні класи)        |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | (приклади див. Таблиці 6, 7)   | 2-4 інших фото оновленого дизайну навчальних приміщень; з них 2 фото - з дітьми   |
| 3.  | <b>Коридори/хол/сходи</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)                            | 3 фото "було" та 3 фото "стало" з одного ракурса (різні види - коридор, хол, сходи)<br>3-5 інших фото оновленого дизайну коридора, хола, сходів; з них 2 фото - з дітьми  |
| 4.  | <b>Спортзал</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)                                      | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (різні види: загальний та елементи дизайну)<br>2-4 інших фото оновленого спортзала; з них 2 фото - з дітьми (під час занять спортом)   |
| 6.  | <b>Рекреаційна зона</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)                              | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (різні рекреації, або одна рекреація - загальний вид та елементи дизайну/планувального рішення)<br>2-4 інших фото оновленого дизайну рекреаційних зон; з них 2 фото - з дітьми |
| 7.  | <b>Бібліотека/медіатека</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)                          | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (загальний вид та елементи дизайну/планувального рішення)<br>2 фото оновленого дизайну бібліотеки; з них 1 фото - з дітьми   |
| 8.  | <b>Актовий зал</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)                                   | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (загальний вид та елементи дизайну/планувального рішення)<br>2 фото оновленого дизайну актового зала; з них 1 фото - з дітьми  |
| 9.  | <b>Їдальня</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)                                       | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (загальний вид та елемент дизайну/планувального рішення)<br>2 фото оновленого дизайну їдальні; з них 1 фото - з дітьми   |
| 10. | <b>Туалет</b><br>(приклади див. Таблиці 6, 7)  | 2 фото "було" та 2 фото "стало" з одного ракурса (туалет, умивальник)   |
| 11. | <b>Сучасне обладнання</b><br>(приклади див. Таблиця 8)                               | 4 фото сучасного обладнання в навчальних приміщеннях, з них 2 - під час уроку (з дітьми та вчителями)   |
| 12. | <b>Безбар'єрний простір</b><br>(приклади див. Таблиця 9)                             | 3 фото обладнання (пандус, поручні, туалет)   |
| 13. | <b>Ресурсна кімната або інклюзивно-ресурсний центр</b><br>(приклади див. Таблиця 10) | 3 фото ресурсної кімнати або інклюзивно-ресурсного центра; 3 фото обладнання, в тому числі і спортивного  |

## ФАСАД приклади

1) фото "було" - стало", увага! фото "було"- "стало" повинні мати однаковий ракурс, щоб можна було порівняти зміни;

у разі нового будівництво можна робити фото початку та завершення будівництва з однакового ракурса

Таблиця 2.



Таблиця 3.



2) додатково к фото "було" - "стало", фото фасада з різних ракурсів для того, щоб показати фасад всієї будівлі, деталі фасаду, територію

Таблиця 4.



Таблиця 5.


















### ВНУТРІШНІЙ ДИЗАЙН приклади

1) фото мають показувати мотивуючий дизайн приміщень - класів, коридорів, функціональних зон;

- фото мають бути якісними (чіткі, контрастні, не темні);
- фото приміщень в 2-х варіантах - з дітьми та без дітей допоможуть побачити як дизайн так і "живу" школу

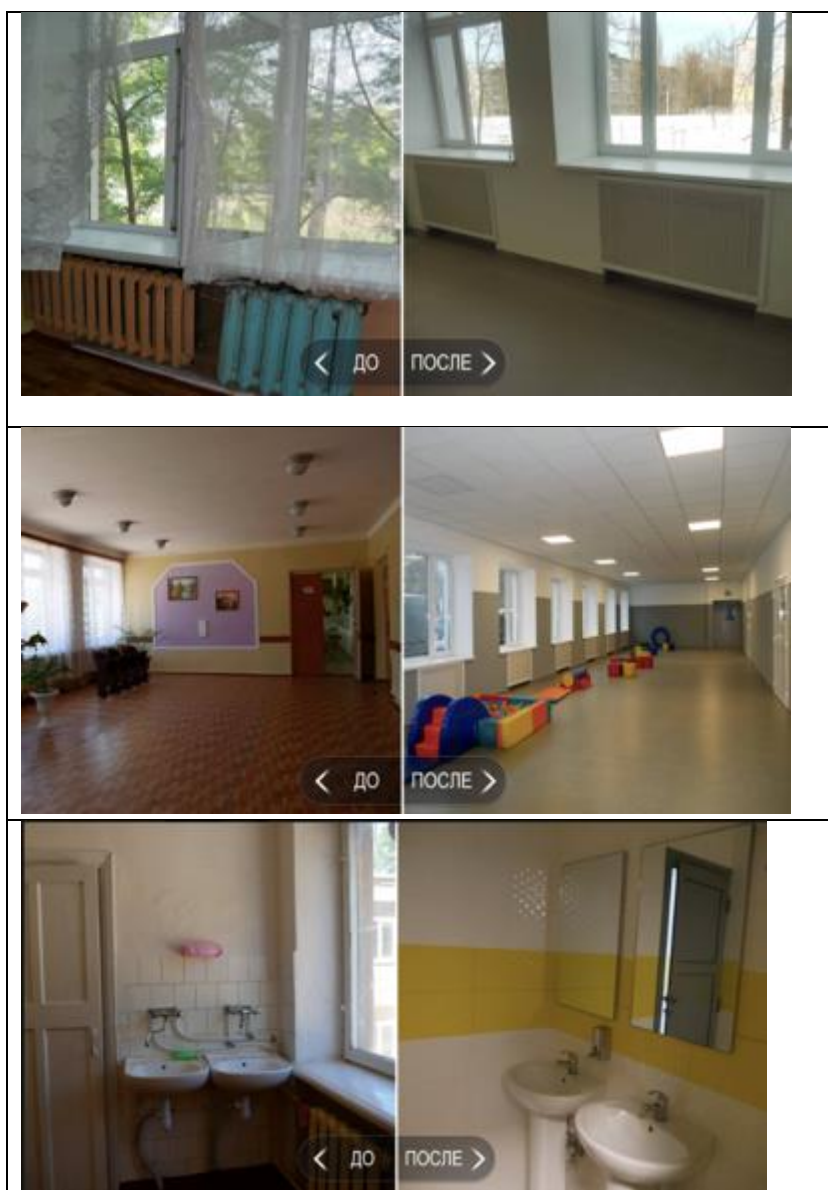
Таблиця 6.

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>класи,<br/>навчальні<br/>кімнати</p> |    |    |
|   |  <p>той самий кабінет трудового навчання з різних ракурсів</p> |  <p>той самий кабінет трудового навчання з різних ракурсів</p> |
|   |    |    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| коридори   |    |    |
| рекреація  |    |    |
| спортивний,<br>хореографічний<br>та<br>тренажерний<br>зали |   |   |
| бібліотека   |  |  |
| їдальня  |  |  |
| актовий зал  |  |  |
| туалети  |  |  |

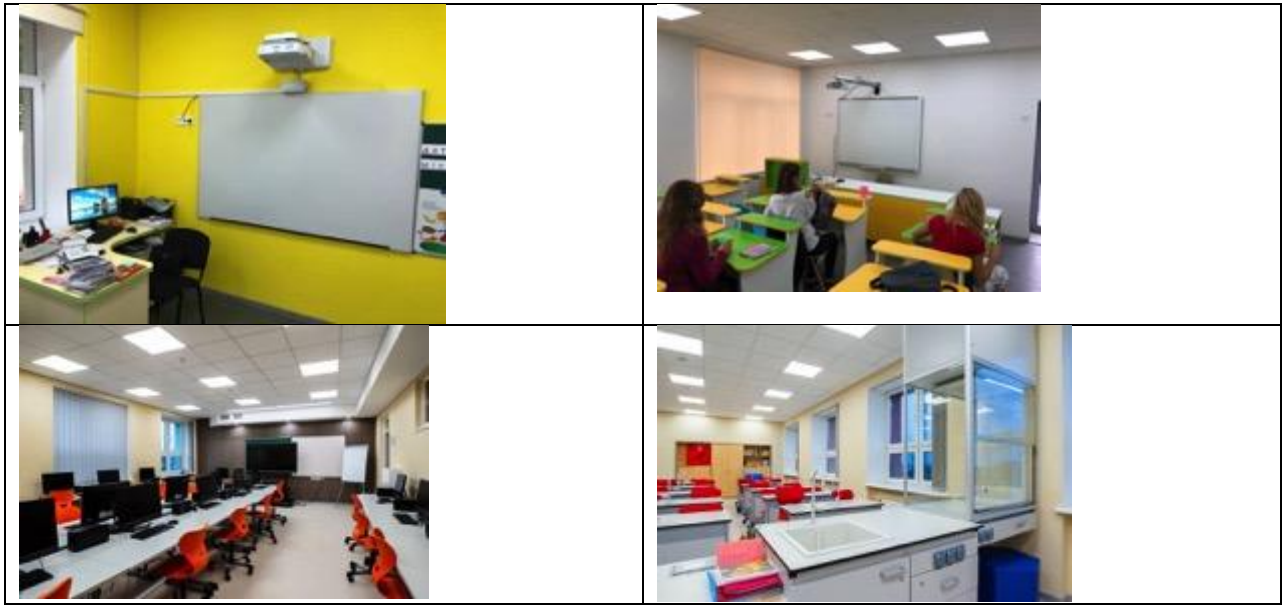
**Приклади фото приміщень в форматі "було"-"стало"**

Таблиця 7.

**СУЧАСНЕ ОБЛАДНАННЯ приклади**

- 1) фото мають показувати сучасне обладнання - меблі, комп'ютерні класи, мультимедійні дошки, проектори, лабораторне обладнання;  
бажано, щоб фото були в 2-х варіантах - з дітьми та без дітей,  
- фото мають бути якісні (чіткі, контрастні, не темні);

Таблиця 8.



### БЕЗБАР'ЄРНИЙ ПРОСТІР приклади

- 1) фото мають показувати - пандуси, поручні, обладнані приміщення для маломобільної груп населення  
 - фото мають бути якісні (чіткі, контрастні, не темні);

Таблиця 9.







**РЕСУРСНА КІМНАТА або ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР**

**Таблиця 10.**

